

AKADEMIA MŁODEGO INSTRUKTORA

Drużynowe zmagania z kartonami

Cel główny:

- zapoznanie uczestników z możliwością samodzielnego wykonania atrakcyjnych przedmiotów użytkowych;
- nabycie przez uczestników umiejętności przekazywania zdobytych umiejętności.

Cele szczegółowe:

- zdobycie umiejętności wykorzystania prostych, łatwo dostępnych materiałów do wykonania atrakcyjnych przedmiotów;
- zdobycie umiejętności wykorzystania materiałów recyklingowych do tworzenia przedmiotów użytkowych;
- zwiększenie umiejętności pracy w grupie;
- zwiększenie zdolności manualnych, kreatywności i samodzielności uczestników;

Uczestnicy:

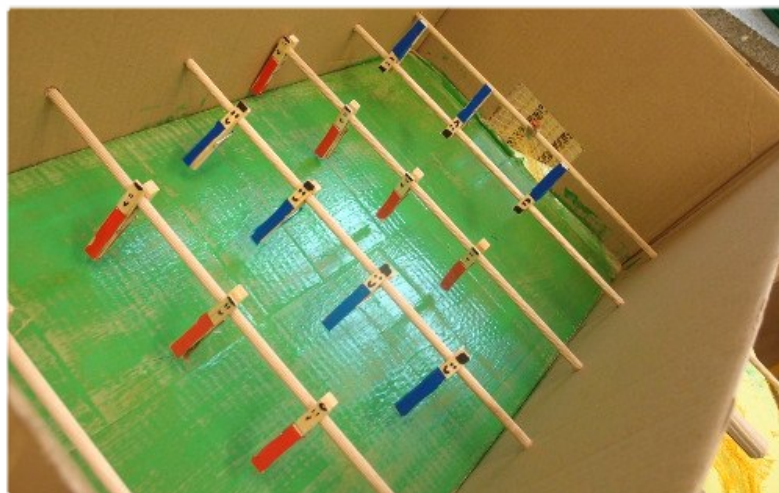
- 16 osób w wieku 10 -12 lat

Miejsce i czas:

- sala lekcyjna w Szkole Podstawowej nr 2 w Obornikach Śląskich
- 2 godziny zegarowe

Metody:

prezentacja, burza mózgów, warsztaty praktyczne



Przebieg:

I. WPROWADZENIE

1. Powitanie uczestników. i przedstawienie tematu zajęć.
2. Burza mózgów - do czego mogą się przydać kartony na co dzień, do jakich zabaw można ich użyć

II. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE- stoły do gry w piłkarzyki oraz stojaki do zdjęć.

1. Dzieci dzielą się na dwie grupy – jedna wykona piłkarzyki, druga stojaki do zdjęć.
2. Dzieci, które będą wykonywały piłkarzyki dzielą się na dwa zespoły i każdy z zespołów wykonuje jeden stół do gry.
3. Dzieci, które będą wykonywały stojaki mają czas na burzę mózgów- na tablicy rysują swoje propozycje tematów na stojaki i z nich wybierają 3 najciekawsze, następnie dzielą się na 3 grupy, z których każda zrealizuje jeden pomysł.

III. REALIZACJA FILMU

1. Realizacja krótkich filmów w czasie warsztatów.

Efekt:

W czasie warsztatów powstały dwa stoły do gry w piłkarzyki i trzy stojaki do zdjęć - jeden wysoki (ok 2 m) i dwa niskie. Praca w grupach była dla dzieci nowością, na co dzień w ich

Materiały i narzędzia:

kamera, statyw, duże kartony, farby szkolne, pędzelki, kubki na wodę, pojemniki na farby, noże do cięcia tapet, szydło, długie linijki, drewniane klamerki do prania, kijki grubości ok. 1 cm i długości ok 1 m, taśma klejąca, siatkowy worek np. po ziemniakach, kulki z antyperspirantów jako piłki.

szkole nie praktykuje się tej formy pracy. Na niektórych etapach pracy potrzebne są noże do tapet czy szydło, które powinny być używane przez dzieci tylko pod nadzorem instruktora. W przypadku wysokich stojaków, dobrze jest wykonać stelaż jeżeli mają one być używane np. na imprezie szkolnej. Prowadzący może wykonać taki stelaż po zajęciach z listewek mocowanych do kartonu mocnym klejem lub zszywkami lub można wykonać go na zajęciach, ale potrzeba na to dodatkowo ok 1-1,5 godziny pracy.

Organizator:

Fundacja Raban została założona w Obornikach Śląskich w styczniu 2011 roku.

Fundacja powstała aby promować sztukę perkusyjną, rękodielnictwo i postawy proekologiczne. Jej celem jest także animowanie społeczności lokalnej oraz ożywianie kultury tradycyjnej.

Kontakt:

www.fundacjaraban.org

www.facebook.com/FundacjaRaban

fundacjaraban@gmail.com

Inspiracje:

Fundacja Raban od wielu lat prowadzi warsztaty rękodzielnicze, ale też perkusyjne warsztaty samby oraz portal poświęcony muzyce brazylijskiej www.szkołasamby.org. Na stronie Szkoły Samby znajdują się różne materiały edukacyjne m. in. filmy instruktażowe. Pomysł na projekt Akademia Młodego Instruktora powstał dzięki innowacyjnemu połączeniu realizowanych przez nas wcześniej działań- tzn. prowadzeniu warsztatów rękodzielniczych i strony internetowej oraz tworzeniu tutoriali. Nowością miało być to, że za stronę internetową i filmy będą odpowiadali uczestnicy czyli dzieci.

Partnerzy:

Szkoła Podstawowa nr 2 w Obornikach Śląskich

Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Kraina Wzgórz Trzebnickich”

NOWa Tygodnik Ziemi Trzebnickiej

Projekt realizowany w ramach programu Fundacji Orange.



Materiał dostępny na licencji **Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0 Polska**
(licencja dostępna pod adresem: creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl)
