

# AKADEMIA MŁODEGO INSTRUKTORA

## Recyklingowe portfeliki

### Cel główny:

- zapoznanie uczestników z upcyklingiem;
- nabycie przez uczestników umiejętności przekazywania zdobytej wiedzy poprzez kręcenie filmów instruktażowych.

### Cele szczegółowe:

- zdobycie umiejętności wykorzystania materiałów recyklingowych do tworzenia prac;
- zwiększenie zdolności manualnych, kreatywności i samodzielności uczestników;
- zwiększenie umiejętności pracy w grupie podczas realizacji filmu.

### Uczestnicy:

- 17 osób w wieku 10-12 lat

### Miejsce i czas:

- sala lekcyjna w Szkole Podstawowej nr 2 w Obornikach Śląskich
- 2 godziny zegarowe

### Metody:

burza mózgów, warsztaty praktyczne



### Przebieg:

#### I. WPROWADZENIE

1. Powitanie uczestników.
2. Przypomnienie kontraktu spisanego na poprzednich zajęciach.
3. Przedstawienie tematu warsztatów. Krótka burza mózgów nt. możliwości powtórnego wykorzystania przedmiotów uznawanych za jednorazowe.

#### II. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE- wykonanie portfeli z kartonów po sokach lub mleku zamykanych za pomocą nakrętki

1. Przygotowanie kartonów – dzieci, które przyniosły brudne kartony muszą je wypłukać, rozciąć i wysuszyć. Dzieci, które nie miały w domu kartonów otrzymują od instruktorów czyste i suche kartony.
2. Prezentacja krok po kroku sposobu wykonania portfeli przy jednoczesnej pracy indywidualnej dzieci.
3. Ozdabianie wykonanych portfeli. Krótka instrukcja czym i w jaki sposób można ozdobić gotową pracę (m. in. który bok obklejać, a który będzie niewidoczny).
4. Burza mózgów nt. co robimy z poszczególnymi odpadami powstałymi podczas zajęć? Czy coś można powtórnie wykorzystać? Do czego możemy użyć jeszcze resztek papieru

### Materiały i narzędzia:

kamera, statyw, duże arkusze papieru, flamastry, kartony po sokach lub mleku z nakrętką, nożyczki, papier kolorowy samoprzylepny, kolorowe taśmy samoprzylepne, klej Magic, do ozdabiania: guziki, oczka, dodatki pasmanteryjne

### Efekt:

W czasie warsztatów powstały portfele oraz film instruktażowy.

Dzieci nauczyły się, że wiele przedmiotów może być powtórnie wykorzystanych.

kolorowego? Do jakiego pojemnika do segregowania wrzucamy resztki kartonów po napojach i dlaczego? Sprzątamy materiały zgodnie z tym co ustaliliśmy w czasie burzy mózgów.

### III. REALIZACJA FILMU INSTRUKTAŻOWEGO

1. Dzieciom po kolei zostają przypisane role w filmie. Dzieci, które skończyły pierwsze pracę wcielają się w rolę scenarzystów. Zapisują na dużej kartce scena po scenie, co ma zostać zaprezentowane w filmie. Kartka ta będzie widoczna dla aktorów także w czasie kręcenia filmu.
2. Druga grupa dzieci przygotowuje plan filmowy – dzieci wybierają dobrze oświetlone miejsce i usuwają z niego w miarę możliwości rozprasające przedmioty. Rekwizytorzy szykują na planie filmowym przedmioty potrzebne do wykonania recyklingowego portfela.
3. Aktorzy dzielą się rolami – kto mówi, kto prezentuje kolejne etapy pracy itd.
4. Nagranie filmu z przerwami na analizę pracy aktorów i kamerzysty.

### Organizator:

Fundacja Raban została założona w Obornikach Śląskich w styczniu 2011 roku.

Fundacja powstała aby promować sztukę perkusyjną, rękodzielnictwo i postawy proekologiczne. Jej celem jest także animowanie społeczności lokalnej oraz ożywianie kultury tradycyjnej.

### Kontakt:

[www.fundacjaraban.org](http://www.fundacjaraban.org)

[www.facebook.com/FundacjaRaban](https://www.facebook.com/FundacjaRaban)

[fundacjaraban@gmail.com](mailto:fundacjaraban@gmail.com)

### Inspiracje:

Fundacja Raban od wielu lat prowadzi warsztaty rękodzielnicze, ale też perkusyjne warsztaty samby oraz portal poświęcony muzyce brazylijskiej <http://szkolasamby.org/>. Na stronie Szkoły Samby znajdują się różne materiały edukacyjne m. in. filmy instruktażowe. Pomysł na projekt Akademia Młodego Instruktora powstał dzięki innowacyjnemu połączeniu realizowanych przez nas wcześniej działań- tzn. prowadzeniu warsztatów rękodzielniczych i strony internetowej oraz tworzeniu tutoriali. Nowością miało być to, że za stronę internetową i filmy będą odpowiedzialni uczestnicy czyli dzieci.

---

## Partnerzy:

---

Szkoła Podstawowa nr 2 w Obornikach Śląskich

Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Kraina Wzgórz Trzebnickich”

NOWa Tygodnik Ziemi Trzebnickiej

---

Projekt realizowany w ramach programu Fundacji Orange.

---

Fundacja  
Orange 



Materiał dostępny na licencji **Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0 Polska**  
(licencja dostępna pod adresem: [creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl))

---