

# AKADEMIA MŁODEGO INSTRUKTORA

## Pierwsze kroki w świecie tutoriali

### Cel główny:

- zwiększenie u uczestników umiejętności korzystania z nowych mediów w celu zdobywania i dzielenia się wiedzą.

### Cele szczegółowe:

- zapoznanie dzieci ze specyfiką blogów;
- zapoznanie dzieci ze specyfiką tutoriali;
- wyłonienie zespołów redakcyjnych odpowiedzialnych za tworzenie poszczególnych elementów bloga i tutoriali.

### Uczestnicy:

- 21 osób w wieku 7 -12 lat

### Miejsce i czas:

- sala lekcyjna w Szkole Podstawowej nr 2 w Obornikach Śląskich wyposażona w rzutnik;
- 2 godziny zegarowe.

### Metody:

pogadanka, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne

### Materiały i narzędzia:

komputer i projektor multimedialny, arkusze papieru i flamastry



### Przebieg:

#### I. CO TO JEST BLOG?

1. Zdefiniowanie pojęcia blog. Omówienie typowych elementów bloga, przedstawienie przykładów dobrych i złych stron. Burza mózgów - co sprawia, że strona jest czytelna lub nie, czy podoba się odbiorcy.
2. Burza mózgów: wypisanie na arkuszu papieru elementów, które powinny znaleźć się na blogu.
3. Burza mózgów: wypisanie na arkuszu papieru kategorii i podstron jakie mogłyby się znaleźć na projektowym blogu.
4. Poruszenie tematu bezpieczeństwa w sieci (np. nie podajemy swoich nazwisk, adresów, prywatnych numerów telefonów w ogólnodostępnych miejscach; po zakończonej pracy wylogowujemy się).

#### II. TUTORIALE

1. Prezentacja przykładowego tutoriala wideo i dyskusja: czym różnił się od oglądanego na wcześniejszych zajęciach, jakie miał elementy.
2. Prezentacja przykładowego tutoriala fotograficznego, omówienie budowy, różnicy między tutorialiem foto i wideo, wady i zalety obu sposobów..
3. Analiza nagrań zrobionych na zajęciach rękodzielniczych.

**Efekt:**

.....  
Dzieci chętnie włączały się w dyskusję.

Wspólnie ustaliliśmy jakie elementy powinien zawierać blog aby był atrakcyjny dla odbiorców. Na tej podstawie wypisaliśmy na kartce pomysły na to, co może zawierać nasz blog.

Po wspólnym omówieniu wszystkich propozycji, na osobnej kartce zapisaliśmy te elementy, które cała grupa uznała za najistotniejsze – informacja ta posłuży do stworzenia bloga.

Ponieważ zaplanowana część zajęć przebiegła sprawnie i szybko, w pozostałym czasie zrealizowaliśmy dwa ćwiczenia:

1. ćwiczenie obsługi kamery – dzieci dobierają się w pary, jedno chodzi po klasie, drugie ma za zadanie śledzić je kamerą, po chwili role w parach się odwracają.
2. ćwiczenie wypowiedziania się do kamery – ochotnicy mają za zadanie pojedynczo powiedzieć do kamery kilka zdań na temat przebiegu zajęć rękodzielniczych.

Dyskusja: czy z tych nagrań można złożyć dobry tutorial, jakie elementy w nagraniach były dobre a jakie złe, czego zabrakło.

4. Krótka prezentacja procesu montażu filmów w programie Movie Maker.

**III. PODZIAŁ NA GRUPY**

1. . Po przedstawieniu zadań związanych z redagowaniem bloga i tworzeniem tutoriali, podział dzieci na grupy odpowiedzialne za poszczególne działania:

- a) administracja bloga
- b) przygotowanie tekstów
- c) obróbka zdjęć
- d) przygotowanie tutoriali fotograficznych
- e) montaż wideo

2. Wypisujemy imiona dzieci na arkuszach papieru (jeden arkusz na każdą grupę) i informujemy, że w toku projektu będziemy zamieniali się zadaniami.

**IV. PODSUMOWANIE ZAJĘĆ I EWALUACJA.**

1. Dzieci mówią, co im się podobało w czasie zajęć, a co nie.

---

## Organizator:

---

Fundacja Raban została założona w Obornikach Śląskich w styczniu 2011 roku.

Fundacja powstała aby promować sztukę perkusyjną, rękodzielnictwo i postawy proekologiczne. Jej celem jest także animowanie społeczności lokalnej oraz ożywianie kultury tradycyjnej.

---

## Kontakt:

---

[www.fundacjaraban.org](http://www.fundacjaraban.org)

[www.facebook.com/FundacjaRaban](https://www.facebook.com/FundacjaRaban)

[fundacjaraban@gmail.com](mailto:fundacjaraban@gmail.com)

---

## Inspiracje:

---

Fundacja Raban od wielu lat prowadzi warsztaty rękodzielnicze, ale też perkusyjne warsztaty samby oraz portal poświęcony muzyce brazylijskiej <http://szkolasamby.org/>. Na stronie Szkoły Samby znajdują się różne materiały edukacyjne m. in. filmy instruktażowe. Pomysł na projekt Akademia Młodego Instruktora powstał dzięki innowacyjnemu połączeniu realizowanych przez nas wcześniej działań- tzn. prowadzeniu warsztatów rękodzielniczych i strony internetowej oraz tworzeniu tutoriali. Nowością miało być to, że za stronę internetową i filmy będą odpowiadali uczestnicy czyli dzieci.

---

## Partnerzy:

---

Szkoła Podstawowa nr 2 w Obornikach Śląskich

Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Kraina Wzgórz Trzebnickich”

NOWa Tygodnik Ziemi Trzebnickiej

---

Projekt realizowany w ramach programu Fundacji Orange.

---

Fundacja  
Orange 



Materiał dostępny na licencji **Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0 Polska**  
(licencja dostępna pod adresem: [creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl))

---