

# AKADEMIA MŁODEGO INSTRUKTORA

## Wycinanki ludowe

### Cel główny:

- zapoznanie uczestników z możliwością samodzielnego wykonania atrakcyjnych przedmiotów dekoracyjnych;
- nabycie przez uczestników umiejętności przekazywania zdobytej wiedzy poprzez kręcenie filmów instruktażowych.

### Cele szczegółowe:

- zdobycie umiejętności wykorzystania prostych, łatwo dostępnych materiałów do wykonania atrakcyjnych przedmiotów;
- poznanie tradycyjnej techniki rękodzielniczej – wycinankarstwo;
- poznawanie tradycyjnego dla poszczególnych regionów Polski wzornictwa ludowego;
- zwiększenie umiejętności pracy w grupie podczas realizacji filmu;
- zwiększenie zdolności manualnych, kreatywności i samodzielności uczestników;

### Uczestnicy:

- 16 osób w wieku 10 -12 lat

### Miejsce i czas:

- sala lekcyjna w Szkole Podstawowej nr 2 w Obornikach Śląskich
- 2 godziny zegarowe

### Metody:

prezentacja, burza mózgów, warsztaty praktyczne



### Przebieg:

#### I. WPROWADZENIE

1. Powitanie uczestników. i przedstawienie tematu zajęć.
2. Prezentacja wycinanek łowickich, sieradzkich i kurpiowskich. Burza mózgów- czym się one charakteryzują, co je łączy.

#### II. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE- wykonanie sieradzkiego cacka i lolek oraz kurpiowskiej firany

1. Prezentacja sposobu składania kartki i rozrysowanie na tablicy schematu wycinania. Wykonanie sieradzkiego cacka czyli symetrycznej serwetki - praca indywidualna. Uczestnicy mogą od razu wycinać lub najpierw rozrysować wzór ołówkiem. Dzieci wykonują po 2 cacka i mogą nakleić je na kolorowe sztywne kartki.
2. Z pasków papieru pozostałych po przygotowaniu kwadratów na cacka dzieci robią lolki i kozoki czyli rzędy trzymających się za ręce ludzików. Pracę ułatwia narysowanie dzieciom na tablicy schematu jak należy wycinać.
3. Grupa ma do wyboru kolejny temat prac – kolorowe kurpiowskie leluje czyli drzewka lub kurpiowskie firanki. Dzieci wybierają firanki z półpergaminy. Dzięki wcześniejszemu wykonaniu lolek uczestnicy znają już sposób składania papieru używany też przy firankach, a dzięki cackom znają zasadę wycinania wzorków, tak by uzyskać jak

**Materiały i narzędzia:**

kamera, statyw, duże arkusze papieru, flamastry, nożyczki, papier kolorowy format A4 (najlepiej dwustronnie kolorowy np. kolorowy papier do drukarek), kolorowy papier techniczny format A4, duże arkusze półpergaminy.

najlepszy efekt i nie rozciąć przypadkowo pracy. Wykonanie firanek - praca indywidualna uczestników. Dzieci na początku wykonywania pracy rozrysowują wzór ołówkiem i omawiają go z prowadzącym, a dopiero po zatwierdzeniu go mogą wycinać. Uchroni to dzieci przed odcięciem fragmentu firanki (w pierwszym projekcie wykonanym przez uczestników jest to często widoczne). Dzieci wykonują 1-2 firanki.

4. Burza mózgów - poszukiwanie zastosowania dla wykonanych prac.

**III. REALIZACJA FILMU INSTRUKTAŻOWEGO**

1. Dzieci które skończyły pierwsze prace nad firanką przygotowują plan filmowy i scenariusz.
2. Nagranie filmu.

**Efekt:**

Dzieci wykonały po kilka wycinanek sieradzkich i kurpiowskich oraz nagrały pełny materiał wideo do filmu instruktażowego, jak wykonać firankę kurpiowską. Wykonanie prac okazało się dla dzieci większym wyzwaniem niż się spodziewały. Uczestnicy najbardziej zaangażowali się w wycinanie firanek.

**Organizator:**

Fundacja Raban została założona w Obornikach Śląskich w styczniu 2011 roku.

Fundacja powstała aby promować sztukę perkusyjną, rękodielnictwo i postawy proekologiczne. Jej celem jest także animowanie społeczności lokalnej oraz ożywianie kultury tradycyjnej.

**Kontakt:**

[www.fundacjaraban.org](http://www.fundacjaraban.org)

[www.facebook.com/FundacjaRaban](https://www.facebook.com/FundacjaRaban)

[fundacjaraban@gmail.com](mailto:fundacjaraban@gmail.com)

**Inspiracje:**

Fundacja Raban od wielu lat prowadzi warsztaty rękodzielnicze, ale też perkusyjne warsztaty samby oraz portal poświęcony muzyce brazylijskiej [www.szkolasamby.org](http://www.szkolasamby.org). Na stronie Szkoły Samby znajdują się różne materiały edukacyjne m. in. filmy instruktażowe. Pomysł na projekt Akademia Młodego Instruktora powstał dzięki innowacyjnemu połączeniu realizowanych przez nas wcześniej działań- tzn. prowadzeniu warsztatów rękodzielniczych i strony internetowej oraz tworzeniu tutoriali. Nowością miało być to, że za stronę internetową i filmy będą odpowiadali uczestnicy czyli dzieci.

---

## Partnerzy:

---

Szkoła Podstawowa nr 2 w Obornikach Śląskich

Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Kraina Wzgórz Trzebnickich”

NOWa Tygodnik Ziemi Trzebnickiej

---

Projekt realizowany w ramach programu Fundacji Orange.

---

Fundacja  
Orange 



Materiał dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0 Polska  
(licencja dostępna pod adresem: [creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl))

---