

# AKADEMIA MŁODEGO INSTRUKTORA

## Fototutoriale. Wprowadzenie do edycji filmów.

### Cel główny:

- zwiększenie u uczestników umiejętności korzystania z nowych mediów w celu zdobywania i dzielenia się wiedzą.

### Cele szczegółowe:

- zapoznanie dzieci z obsługą programu Movie Maker;
- zwiększenie u uczestników umiejętności dokumentowania „krok po kroku” etapów przygotowania pracy rękodzielniczej;
- zwiększenie u uczestników pewności siebie i umiejętności prezentowania przed kamerą etapów przygotowania pracy rękodzielniczej.

### Uczestnicy:

- 9 osób w wieku 8 -12 lat

### Miejsce i czas:

- sala komputerowa w Szkole Podstawowej nr 2 w Obornikach Śląskich;
- 2 godziny zegarowe.

### Metody:

ćwiczenia praktyczne

### Materiały i narzędzia:

komputery z dostępem do internetu, aparat fotograficzny ze statywem materiały i narzędzia potrzebne do pokazania kolejnych etapów pracy w wybranej technice rękodzielniczej



### Przebieg:

Zajęcia odbywają się w podziale na dwie grupy:

#### *I. FOTOTUTORIALE*

1. Uczestnicy dokumentują krok po kroku proces tworzenia tęczyowych notesików, których wykonania nauczyli się na poprzednich zajęciach. Dzieci tworzą najpierw dokumentację fotograficzną do stworzenia fototutorialu, a następnie nagrywają materiał do wideotutorialu.

#### *II. WPROWADZENIE DO EDYCJI FILMÓW*

1. Dzieci poznają sposób obsługi programu Movie Maker (dodawanie klipów wideo i zdjęć, dzielenie i przycinanie klipów, efekty przejścia, dodawanie napisów).

2. Ćwiczenie praktyczne: każde dziecko na dowolnym pliku wideo ćwiczy poznane funkcje programu.

3. Selekcja nagranych materiałów: każda osoba dostaje dostęp do folderu z nagraniami z poszczególnych warsztatów rękodzielniczych. Dzieci mają za zadanie opisać pliki (czy będą przydatne do filmu; jeżeli tak, to co przedstawiają i do jakiej części filmu będą przydatne).

## Efekt:

---

Dzieci ze starszych klas miały mniejszy problem z tworzeniem dokumentacji do fototutoriali i materiał ten powstawał w czasie zajęć rękodzielniczych. Dzieci z klasy trzeciej, które zgłosiły się do tworzenia fototutoriali wymagały uwagi na każdym etapie tworzenia pierwszej dokumentacji fotograficznej. W związku z tym grupa pracowała dodatkowo nad przygotowaniem zdjęć w czasie zajęć medialnych. Następnie nagrany został film o tym samym temacie. Młodszy uczestnicy chętnie występują w filmach, o ile nie muszą w nich nic mówić. Zajęcia te miały na celu ośmielenie ich i pokazanie, że także bez udziału starszych dzieci są zdolne przygotować foto czy wideotutorial.

---

## Organizator:

---

Fundacja Raban została założona w Obornikach Śląskich w styczniu 2011 roku.

Fundacja powstała aby promować sztukę perkusyjną, rękodielnictwo i postawy proekologiczne. Jej celem jest także animowanie społeczności lokalnej oraz ożywianie kultury tradycyjnej.

---

## Kontakt:

---

[www.fundacjaraban.org](http://www.fundacjaraban.org)

[www.facebook.com/FundacjaRaban](https://www.facebook.com/FundacjaRaban)

[fundacjaraban@gmail.com](mailto:fundacjaraban@gmail.com)

---

## Inspiracje:

---

Fundacja Raban od wielu lat prowadzi warsztaty rękodzielnicze, ale też perkusyjne warsztaty samby oraz portal poświęcony muzyce brazylijskiej <http://szkolasamby.org/>. Na stronie Szkoły Samby znajdują się różne materiały edukacyjne m. in. filmy instruktażowe. Pomysł na projekt Akademia Młodego Instruktora powstał dzięki innowacyjnemu połączeniu realizowanych przez nas wcześniej działań- tzn. prowadzeniu warsztatów rękodzielniczych i strony internetowej oraz tworzeniu tutoriali. Nowością miało być to, że za stronę internetową i filmy będą odpowiedzialni uczestnicy czyli dzieci.

---

## Partnerzy:

---

Szkoła Podstawowa nr 2 w Obornikach Śląskich

Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Kraina Wzgórz Trzebnickich”

NOWa Tygodnik Ziemi Trzebnickiej

---

---

Projekt realizowany w ramach programu Fundacji Orange.

---



Materiał dostępny na licencji **Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0 Polska**  
(licencja dostępna pod adresem: [creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl))

---